

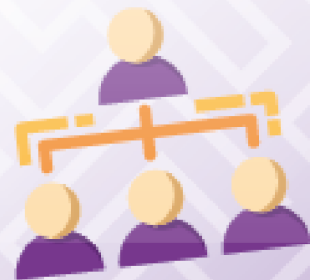


Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

SCUOLA MATERNA NON STATALE "BERTAZZONI" POTENZA

PZ1A046003

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola SCUOLA MATERNA NON STATALE
"BERTAZZONI" POTENZA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del sulla
base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato approvato dal Consiglio di
Istituto nella seduta del con delibera n.*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2022 - 2025



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 2** Caratteristiche principali della scuola
- 3** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 4** Risorse professionali



Le scelte strategiche

- 5** Aspetti generali
- 6** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 8** Principali elementi di innovazione



L'offerta formativa

- 9** Aspetti generali
- 10** Traguardi attesi in uscita
- 11** Insegnamenti e quadri orario
- 12** Curricolo di Istituto
- 13** Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- 18** Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
- 24** Valutazione degli apprendimenti
- 26** Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica



Organizzazione

- 27** Aspetti generali
- 28** Modello organizzativo
- 29** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 30** Reti e Convenzioni attivate



31 Piano di formazione del personale docente

33 Piano di formazione del personale ATA



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il Polo Educativo "A. Bertazzoni" è ubicato in un quartiere periferico della città di Potenza , in via Maestri del lavoro 13; il rione Betlemme nel quale è situata è caratterizzato da spazi aperti, verdi, e poco trafficato ed offre comode possibilità di parcheggio .

Inizialmente era presente la scuola dell'infanzia sorta il 2 Novembre 1981 per desiderio della Diocesi e paritaria da Luglio 2001.

A partire dall'anno scolastico 2013/14 la suddetta struttura paritaria passa sotto la gestione di "ABC ASILO BAMBINI COMUNITA" che continua a dare un'impronta di stampo cattolico/salesiano, che vede la nostra comunità educante favorire rapporti interpersonali tra docenti/allievi/famiglie.

Nell'anno scolastico 2018/19 la scuola Bertazzoni ha acquisito la denominazione di Polo educativo 0-6 strutturandosi con un Centro famiglie per offrire un servizio integrativo, anche pomeridiano esteso alle famiglie che frequentano la scuola ed al comprensorio cittadino. Inoltre il Polo educativo intende, nei prossimi anni accreditarsi al Metodo Montessori.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

SCUOLA MATERNA NON STATALE "BERTAZZONI" POTENZA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	PZ1A046003
Indirizzo	VIA M. DEL LAVORO, 13 POTENZA POTENZA 85100 POTENZA
Telefono	3248265366
Sito WEB	www.abcbertazzoni.it

Approfondimento

Il Polo Educativo prende questo nome per soddisfare a pieno il servizio educativo 0/6 ed è composto da: 2 sezioni infanzia(eterogenee); 1 sezione primavera; e 1 sezione nido che può accogliere fino a 20 bambini di età compresa tra 3 e 24 mesi.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	1
	Lingue	1
	Multimediale	1
	Musica	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Proiezioni	1
	salone	2
Strutture sportive	Palestra	1
Servizi	Mensa	
	spazio esterno attrezzato	
	cucina interna	



Risorse professionali

Docenti	6
Personale ATA	3

Approfondimento

L'organico può subire delle variazioni in base al numero degli iscritti per ogni anno scolastico.



Aspetti generali

Noi riteniamo che le garanzie per la qualità del buon servizio erogato all'utenza siano:

- la condivisione delle scelte educative;
- la collaborazione tra tutto il personale nella gestione dei problemi del Polo educativo;
- il lavoro collegiale delle insegnanti;
- la collaborazione con i servizi sanitari presenti sul territorio;
- l'esistenza di traguardi irrinunciabili comuni e definiti collegialmente;
- la flessibilità organizzativa;
- il rapporto costante e costruttivo con le famiglie;
- la disponibilità delle insegnanti all'innovazione didattica e aggiornamento professionale.

Inoltre la scuola è contraddistinta da una posizione particolarmente piacevole e positiva, circondata dal verde di alberi decennali.

La luce, i suoni, i colori, i materiali utilizzati rendono accoglienti gli ambienti e le aule coinvolgendo il bambino in tutte le esperienze.



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014



LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

Il Polo educativo è inteso come progettazione che conferisce ordine, gradualità , efficienza all'azione educativa anche grazie all'utilizzo di materiali previsti nel metodo di Maria Montessori. Gli ambienti nella nostra struttura sono scientificamente organizzati e permettono di suscitare interesse nel bambino che sceglie autonomamente il materiale ed esplora liberamente attraverso il movimento. Quindi per lo sviluppo integrale del bambino le finalità sono:

- maturazione dell'identità;
- conquista dell'autonomia;
- sviluppo delle competenze.

Un ulteriore elemento d'innovazione è la costituzione ed il potenziamento della nostra biblioteca scolastica, che abbiamo denominato **bibliolDEE**, in quanto condividiamo il "manifesto Ifla/Unesco" che considera la biblioteca scolastica parte integrante del processo educativo poichè offre ai bambini e ragazzi l'opportunità di accesso largo e diversificato a informazioni e idee fondamentali per la piena realizzazione di ciascun individuo e fornisce agli studenti la possibilità di acquisire quelle abilità necessarie per l'apprendimento nell'intero arco della vita, così da poter partecipare e contribuire come cittadini responsabili, alla crescita della comunità.



Aspetti generali

Il polo educativo segue le indicazioni Nazionali del Curricolo della scuola del primo ciclo d'istruzione. Nelle indicazioni troviamo cinque aree che raggruppano gli obbiettivi specifici di apprendimento per i bambini della fascia 0-6 e sono:

- il se e l'altro;
- il corpo e il movimento;
- immagini, suoni e colori;
- i discorsi e le parole;
- la conoscenza del mondo;

La nostra scuola possiede ambienti strutturati per le specifiche caratteristiche dei bambini in base all'età. La funzione dell'ambiente è quella di permettere al bambino di sviluppare l'autonomia in tutte le aree. Le sezioni dell'infanzia sono divise in vari angoli o spazi:

- angolo linguistico;
- matematico;
- scientifico;

poi ci sono ancora l'angolo motorio, dell'accoglienza (dove il bambino al mattino svolge alcune importanti routine come: il saluto, l'appello ,il calendario e le conversazioni e racconti quotidiani. Si trovano anche l'angolo del gioco simbolico e delle arti creative(qui vengono svolte attività sensoriali e manipolative).



Traguardi attesi in uscita

Infanzia

Istituto/Plessi

Codice Scuola

SCUOLA MATERNA NON STATALE
"BERTAZZONI" POTENZA

PZ1A046003

Competenze di base attese al termine della scuola dell'infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza.

Il bambino:

- riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui;
- ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto;
- manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti;
- condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici;
- ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali;
- coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza;



Insegnamenti e quadri orario

SCUOLA MATERNA NON STATALE "BERTAZZONI" POTENZA

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

Nella nostra scuola svolgiamo educazione civica come disciplina trasversale durante tutto l'anno.

Approfondimento

La nostra scuola per venire incontro alle esigenze delle famiglie offre un servizio di pre e post scuola gratuito grazie alla turnazione delle insegnanti.

L'orario scolastico è: 7,45-14,15 dal lunedì al sabato



Curricolo di Istituto

SCUOLA MATERNA NON STATALE "BERTAZZONI" POTENZA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Approfondimento

Il polo educativo si compone di Nido , sez. Primavera e Infanzia. Tutte le attività vengono progettate collegialmente da tutto il personale docente permettendo una continuità verticale. Ogni attività viene poi adeguata all'età dei bambini.



Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

● Progetto di lingua inglese

L'apprendimento della lingua inglese viene garantito e approfondito da una docente di lingua che segue una metodologia laboratoriale e ludica.. La docente partecipa alle programmazioni periodiche assicurando la continuità metodologica.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Risultati attesi

I bambini scoprono e si avvicinano all'ascolto e alla conoscenza di una lingua straniera in forma ludica.

Destinatari

Gruppi classe



Classi aperte verticali

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Lingue

Multimediale

Musica

Aule

Proiezioni

● Progetto attività motoria

L'attività motoria viene garantita e svolta da una docente diplomata isef che segue una metodologia ludica.. La docente partecipa alle programmazioni periodiche assicurando la continuità metodologica.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali



- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Il bambino migliora le capacità motorie e di coordinazione in modo ludico e divertente , favorendo le relazioni interpersonali.

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Musica

Strutture sportive

Palestra

Approfondimento

Durante l'anno scolastico verranno invitati nella nostra struttura figure professionali di varie attività sportive per far conoscere ed approcciare i bambini al mondo dello sport.

● bibiolDEE - promuoviAMO la nostra Biblioteca scolastica

La biblioteca scolastica è un'opportunità d'apprendimento e favorisce la scoperta , l'immaginazione , la curiosità dei bambini della fascia di età 0-6. Inoltre migliora la vita di relazione, i legami cooperativi e potenzia le competenze comunicative verbali e non verbali.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Creazione di uno spazio fisico che diventerà un luogo d'incontro e di scambio culturale e ricreativo a disposizione dell'utenza scolastica dove avverranno occasioni d'incontri con esperti o semplici letture aperte. Ampliamento della biblioteca con acquisto di nuovi titoli con apertura a prestito alle famiglie.



Destinatari	Gruppi classe Altro
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Lingue
	Multimediale
	Musica
Biblioteche	Classica
Aule	Proiezioni
	salone
	Aula generica

Approfondimento

Incontri-evento con figure esterne per offrire attività di lettura drammatizzata e narrata allo scopo di avvicinare i bambini e le famiglie coinvolgendoli e creando momenti di socializzazione ed interazione



Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

● Cambiamondo

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei saperi
- La rigenerazione dei comportamenti
- La rigenerazione delle opportunità

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

- Recuperare la socialità
- Superare il pensiero antropocentrico
- Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia
- Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare



Obiettivi ambientali

- Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE



L'OFFERTA FORMATIVA

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

PTOF 2022 - 2025

- Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi
- Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico
- Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura
- Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo'



Obiettivi economici

Risultati attesi

IL bambino impara:

- a rispettare tutte le forme di vita;
- a esplorare l'ambiente valorizzando i beni comuni;
- a diventare cittadini responsabili e consapevoli con una prima conoscenza di diritti e doveri;
- a produrre oggetti trasformandone altri con materiali naturali e di recupero di uso quotidiano;
- a scoprire l'importanza, il rispetto e la cura per il pianeta Terra e per il ciclo vitale di tutti gli esseri viventi;
- a cogliere il legame tra uomo-ambiente-risorse-inquinamento per uno sviluppo sostenibile.



Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 2: Raggiungere la sicurezza alimentare
- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivo 12: Consumo responsabile
- Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici
- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

Informazioni

Descrizione attività

Destinatari

- Studenti
- Personale scolastico
- Famiglie

Tempistica



- Triennale

Tipologia finanziamento

- Fondo per il funzionamento
dell'istituzione scolastica

● Cambiamondo

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei comportamenti

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

- Maturare la consapevolezza del legame
fra solidarietà ed ecologia
- Abbandonare la cultura dello scarto a
vantaggio dalla cultura circolare



Obiettivi ambientali

- Maturare la consapevolezza dei diritti
ecologici di tutti gli esseri viventi
- Imparare a minimizzare gli impatti delle
azioni dell'uomo sulla natura
- Maturare la consapevolezza
dell'importanza del suolo'



Obiettivi economici

·

Acquisire competenze green

Risultati attesi

Promuovere la consapevolezza nei bambini partendo dai contesti di vita e di relazione in cui vivono quindi dall'ambiente scolastico fino alla città e al mondo intero cogliendo e sintetizzando al meglio i legami tra uomo/ambiente/risorse /inquinamento come sottoscritto nelle indicazioni nazionali dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 4: Fornire una formazione di qualità
- Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici
- Obiettivo 14: Conservare e utilizzare in modo durevole le risorse marine
- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

Informazioni

Descrizione attività



Una delle attività recentemente svolta è stata quella di creare laboratorialmente per mezzo di materiali di riciclo , gli addobbi natalizi. Le insegnanti hanno affrontato il discorso del riutilizzo di alcuni materiali di scarto suscitando nei bambini un forte interesse. Grazie all'aiuto delle famiglie abbiamo recuperato il materiale necessario che i bambini hanno decorato e personalizzato , rendendo il nostro albero di Natale unico .

Destinatari

- Studenti
- Personale scolastico
- Famiglie

Tempistica

- Triennale



Valutazione degli apprendimenti

Ordine scuola: SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA MATERNA NON STATALE "BERTAZZONI" POTENZA -
PZ1A046003

Criteri di osservazione/valutazione del team docente (per la scuola dell'infanzia)

I criteri di osservazione e valutazione delle insegnanti sono la valutazione delle conversazioni (individuali e di gruppo); la valutazione sull'uso di materiale strutturato e non, e delle rappresentazioni grafiche svolte di volta in volta; la valutazione sommativa degli esiti delle verifiche per i bambini in uscita.

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Le insegnanti valutano l'apprendimento di questa disciplina attraverso l'osservazione della progressiva maturazione dei bambini attraverso le attività educative/didattiche.

Criteri di valutazione delle capacità relazionali (per la scuola dell'infanzia)

Le insegnanti valutano le capacità relazionali dei bambini quando essi riconoscono ed accettano le regole e partecipano attivamente alle esperienze ludiche/didattiche utilizzando materiali e risorse comuni.





Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica

Il Polo educativo dal punto di vista strutturale non presenta barriere architettoniche perchè provvisto di rampe , montascale meccanico guidato da operatore,(benchè al primo piano sia allocata la sezione nido composta da lattanti e semidivezzi) e ambienti ampi e spaziosi per poter accogliere ogni bambino. Invece dal punto di vista didattico dopo la prima fase di osservazione dello staff docente, qualora se ne ravvisi la necessità , la scuola convoca i genitori ed insieme a loro si concordano le migliori strategie, facendo sempre riferimento alle risorse, davvero limitate, messe a disposizione dalle istituzioni alle scuole paritarie.



Aspetti generali

Il Polo educativo segue il calendario scolastico stabilito dal Ministero della Pubblica Istruzione facendo riferimento alla Regione Basilicata per la sola Scuola dell'Infanzia, mentre per il servizio 0-3 (Nido e sez. Primavera) farà riferimento alle indicazioni del Comune .



Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: annuale

Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS	Organizzazione del personale e delle attività didattiche.	1
----------------------	---	---



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Monitoraggio assenze con messagistica

Modulistica da sito scolastico



Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: convenzione con unibas per tirocini formativi

Azioni realizzate/da realizzare

- tirocini formativi laureandi scienze dell'educazione

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse strutturali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Università

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

accoglienza tirocinanti



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: formazione del personale

formazione su tematiche proposte dalla FISM (pedagogia/didattica digitale)

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
--	---

Destinatari	Personale scolastico
-------------	----------------------

Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Ricerca-azione
--------------------	--

Titolo attività di formazione: aggiornamento del personale

Attività di aggiornamento e approfondimento del Metodo Montessori

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Valutazione e miglioramento
--	-----------------------------

Destinatari	personale scolastico specializzato
-------------	------------------------------------

Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Ricerca-azione
--------------------	--



Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Titolo attività di formazione: sicurezza

formazione e informazione sulla legge 81/2008

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Valutazione e miglioramento

Destinatari

Personale scolastico

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop



Piano di formazione del personale ATA

sicurezza

Descrizione dell'attività di formazione

La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso

Destinatari

Personale Collaboratore scolastico

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza