

PROGETTO EDUCATIVO A.S. 2025/2026

“EMOZIONARIA” – SEZ. PRIMAVERA-

PREMESSA

Un progetto educativo improntato sulle emozioni è un percorso didattico finalizzato ad aiutare i bambini a riconoscere, comprendere ed esprimere, gestire le proprie emozioni e quelle altrui, promuovendo il benessere di ognuno e la capacità di relazionarsi in modo positivo.

Le emozioni primarie, quali, gioia, paura, tristezza e rabbia, durante l’anno, verranno trattate quotidianamente mediante l’utilizzo di albi illustrati, filastrocche, canzoni e altri strumenti visivi in modo da aiutare il bambino a riconoscere e classificare il proprio stato d’animo. Ogni emozione sarà associata ad un colore e ogni colore ad una stagione; durante l’anno saranno proposte attività differenziate connesse alla stagione e al colore di riferimento in modo da immergere concretamente il bambino nella situazione, destando così emozioni e stati d’animo differenti che poi verranno dibattuti con semplicità. Alla fine del percorso si intende realizzare un elaborato che racchiuda il lavoro fatto durante l’intero anno.

OBIETTIVI PRINCIPALI

CONSAPEVOLEZZA DEL SE’

Aiutare i bambini a riconoscere e nominare le emozioni primarie quali gioia, rabbia, tristezza e paura;

GESTIONE EMOTIVA

Insegnare le strategie per gestire gli stati d’animo in modo funzionale;

BENESSERE A SCUOLA

Creare un clima positivo e sereno in modo da favorire l'apprendimento e la socializzazione e incoraggiando un atteggiamento di ascolto nei confronti degli altri, maturando così maggiore sensibilità ed empatia dei confronti del prossimo.

ATTIVITA'

LETTURE DI ALBI ILLUSTRATI

Utilizzare libri e racconti che trattano il tema delle emozioni per favorire la discussione e la riflessione;

LABORATORIO DEL COLORE

Lo scopo è quello di favorire la scoperta dei colori attraverso un cammino che prevede l'utilizzo di materiali alimentari; partendo dal bene edibile realizzare il colore per poi creare disegni, sculture, tele.

ATTIVITA' MOTORIA E MUSICALE

Il movimento e il suono utilizzati come mezzo per poter esprimere le emozioni, favorendo la consapevolezza corporea. Mediante l'utilizzo di melodie di varia natura (suoni naturali, melodie classiche, versi di animali) si cerca di evocare differite emozioni.

LABORATORI ESPERIENZIALI

Tali attività consentono al bambino di imparare mediante l'esperienza diretta, la creatività e la manipolazione, favorendo lo sviluppo individuale, la scoperta del sé e la relazione con l'ambiente circostante. Le attività in questione offrono uno spazio sicuro per esprimere e riconoscere le proprie emozioni, aiutando a gestirle in modo consapevole.

METODOLOGIE

CIRCLE TIME

Creare momenti di condivisione e ascolto in cui i bambini possono esprimere liberamente le proprie emozioni e i propri stati d'animo,

PEER EDUCATION

Attraverso tale metodologia, basata sullo scambio di conoscenze ed esperienze si promuove un apprendimento più coinvolgente ma anche più efficace, rafforzando i sentimenti di empatia, fiducia e collaborazione.